



## D120 Diversity, Equity, and Inclusion FAQs

### **What is D120's commitment to creating a more equitable and inclusive environment for our students and their families?**

The D120 Board of Education passed a board policy in 2020 to communicate the District's commitments to celebrating and valuing our diversity and fostering an educational environment where all students have access to what they need to thrive. We are dedicated to eliminating barriers that may impede access to opportunities critical for our students to succeed in a multicultural, global society. We are committed to eliminating inequitable practices to cultivate the unique talents, gifts, and interests of every student. To make progress toward our goals of equity and inclusion, we will partner with students, families, district staff, and community members to further a culture of excellence. We know all stakeholders benefit from a more just, equitable society.

### **Excerpt from the District 120 Equity Policy**

*"Equity means the systematic fair treatment of people of all races and ethnicities that allows equitable outcomes. Once racial and ethnic inequities are eliminated, race and ethnicity are not factors in outcomes. Equity aims to remove barriers to provide each student the opportunity to benefit equally from the high-quality educational experience and outcomes that MHS offers.*

*In order to realize equitable opportunities and outcomes for everyone, equity must be applied across, including but not limited to, race, ethnicity, gender, gender identity, gender expression, sexual orientation, socioeconomic status, religion, national origin, foster status, housing circumstance, involvement with the juvenile justice system, IEP status, disability, learning difference, immigration status, or spoken language." - [Mundelein Board Policy 7.12](#)*

### **What are District 120's Equity Goals?**

- Analyze systems, structures, and policies to ensure equity and equitable access for all stakeholders
- Develop curriculum that celebrates and reflects the diversity of our students and provides opportunities for students to analyze multiple perspectives.
- Create a school climate where students of all backgrounds and lived experiences engage with one another and feel welcome
- Increase the number and diversity of students taking AP or honors courses



- Increase the number and diversity of students involved in extracurricular activities
- Increase the mental wellness and social-emotional supports for students

**What equity work has District 120 done thus far? Including but not limited to:**

- Development of an equity policy by the D120 School Board
- Staff training on equity-related topics such as culturally responsive teaching, inclusion, celebration of diversity, the impact of discrimination on students, and restorative practices
- Development of staff and student equity committees
- Use of a district equity audit to recognize and respond to equity gaps
- Increased focus on mental health and a school-wide emphasis on social-emotional learning
- Development of new grading policies to ensure equity and accuracy
- Implementation of an earned honors model to provide all students with an opportunity to obtain advanced-level credit
- Expansion of community outreach efforts - parent coffees, meet-and-greets at community locations, parent universities, food drives, and more
- Use of strategies to increase the diversity in the staff we hire
- Cultural Fair and Common Ground club to celebrate diversity
- Clubs and activities that celebrate diverse cultures (Puertas, Coexist, Black Student Union)
- Development of the ASPIRE Academy, a program for students who want to become teachers
  - Emphasis is on creating a multi-lingual teacher workforce

**Resources**

- [What's happening with equity at the State Board of Education?](#)
- [IL State Board of Education resources and requirements for LGBTQ](#)
- [News - Illinois State Board of Education Implements...](#)
- [IL State Board of Education Culturally Responsive Teaching and Learning Standards](#)
- [Dangers of a Single Story video](#)
- [Dangers of a Single Story transcript in multiple languages](#)
- [25 Children's Books That Celebrate Differences](#)



## **Preguntas Frecuentes Sobre Diversidad, Equidad e Inclusión del D120**

### **¿Cuál es el compromiso del D120 de crear un ambiente más equitativo e inclusivo para nuestros estudiantes y sus familias?**

La Mesa Directiva de Educación del D120 aprobó una política de la junta en 2020 para comunicar los compromisos del Distrito de celebrar y valorar nuestra diversidad y fomentar un ambiente educativo donde todos los estudiantes tengan acceso a lo que necesitan para prosperar. Estamos dedicados a eliminar las barreras que pueden impedir el acceso a oportunidades que son críticas para que nuestros estudiantes tengan éxito en una sociedad global multicultural. Estamos comprometidos a eliminar las prácticas y barreras injustas para cultivar los talentos, dones e intereses únicos de cada estudiante. Para avanzar hacia nuestras metas de equidad e inclusión, nos asociaremos con estudiantes, familias, personal del distrito y miembros de la comunidad para promover una cultura de excelencia. Sabemos que todas las partes interesadas se benefician de una sociedad más justa y equitativa.

### **Extracto de la Política de Raza/Equidad del Distrito 120**

*“Equidad significa el trato justo sistemático de personas de todas las razas y etnias que permite resultados equitativos. Una vez que se eliminan las desigualdades raciales y étnicas, la raza y el origen étnico no son factores en los resultados. La equidad tiene como objetivo eliminar las barreras para brindar a cada estudiante la oportunidad de beneficiarse por igual de la experiencia educativa de alta calidad y los resultados que ofrece MHS.*

*Para lograr oportunidades y resultados equitativos para todos, la equidad debe aplicarse a través de, entre otros, la raza, el origen étnico, el género, la identidad de género, la expresión de género, la orientación sexual, el estado socioeconómico, la religión, el origen nacional, el estado de acogida, la participación con el sistema de justicia juvenil, estado IEP, discapacidad, diferencia de aprendizaje, circunstancia de vivienda, estado migratorio o idioma hablado.”- Política de la Junta de Mundelein 7.12*

### **¿Cuáles son los objetivos de equidad del Distrito 120?**

- Analizar sistemas, estructuras y políticas para garantizar la equidad y el acceso equitativo para todas las partes interesadas
- Desarrollar un plan de estudios que celebre y refleje la diversidad de nuestros estudiantes y brinde oportunidades para que los estudiantes analicen múltiples perspectivas.
- Crear un clima escolar donde los estudiantes de todos los orígenes interactúen entre sí y se sientan bienvenidos.
- Aumentar el número y la diversidad de estudiantes que toman cursos AP o de Honores
- Aumentar el número y la diversidad de estudiantes involucrados en actividades extracurriculares.
- Aumentar el bienestar mental y los apoyos socioemocionales para los estudiantes.



## ¿Qué trabajo de equidad ha hecho el Distrito 120 hasta ahora? Incluyendo pero no limitado a:

- Desarrollo de una política de equidad por parte de la Mesa Directiva Escolar D120
- Capacitación del personal en temas relacionados con la equidad, como la enseñanza culturalmente receptiva, la inclusión, la celebración de la diversidad, las microagresiones, el impacto de la discriminación en los estudiantes y las prácticas restaurativas.
- Desarrollo de comités de equidad de personal y estudiantes
- Uso de una auditoría de equidad del distrito para reconocer y responder a las brechas de equidad
- Mayor enfoque en la salud mental y un énfasis en toda la escuela en el aprendizaje socioemocional
- Desarrollo de nuevas políticas de clasificación para garantizar la equidad y la precisión.
- Implementación de un modelo de Honores ganados para brindar a todos los estudiantes la oportunidad de obtener créditos de nivel avanzado
- Expansión de los esfuerzos de alcance comunitario: cafés para padres, conocer y saludar en lugares comunitarios, Universidad de Padres, colectas de alimentos, entre otros
- Uso de estrategias para aumentar la diversidad en el personal que contratamos
- Feria Cultural y Club Common Ground para celebrar la diversidad
- Clubes y actividades que celebran las diversas culturas (Puertas, Coexist, Black Student Union)
- Desarrollo de ASPIRE Academy, un programa para estudiantes que quieren convertirse en maestros
- El énfasis está en la creación de una fuerza laboral docente multilingüe

## Recursos

- [Una perspectiva clínica sobre cómo hablar con los niños sobre el racismo](#)
- [Cómo hablar con los niños sobre los prejuicios raciales](#)
- [Peligros de una sola historia](#)
- [25 libros de autores negros y POC que celebran la diversidad](#)